

NODE- OG RYTMELÆSNING i indskolingen

5. LEKTION

Repetition af rytmediktat og hop rytmen, hop DO - MI - SO

Materialer:

- 1 nodekort med fjerdedelsnode til hver elev
- 1 nodekort med ottendedelsnoder til hver elev
- 1 nodekort med fjerdedelspause til hver elev
- 1 stol, 1 skammel (skal være lavere end stolen)

OPGAVE 1: Repetér rytmediktat og hop rytmen

Eleverne sidder i en halvcirkel på gulvet.

Del nodekort ud til eleverne så alle har tre forskellige kort. Sig en $\frac{3}{4}$ -dels rytme - husk fingertegn - som eleverne skal lægge med kortene på gulvet i læseretning. Sig rytmen igen, hvis elevernes kort ikke ligger i den rigtige rækkefølge. Eleverne læser rytmen op i fælleskab når alle har lagt den rigtige rytme - husk fingertegn. Eleverne rejser sig op og hopper rytmen.

Sig en ny rytme - rytmerne kan kombineres på 6 forskellige måder.

OPGAVE 2: Gå DO - MI - SO

Eleverne står i en halvcirkel på gulvet.

Placér skamlen og stolen ved siden af hinanden i børnenes læseretning, så skamlen står til venstre.

Forklar, at gulvet er DO (grundtonen), skamlen er MI og stolen er SO. Vis eleverne, hvordan man kan gå fra tone til tone - husk at synge med.

**Link til videoklip*

Gå fra tone til tone og lad eleverne synge og vise det du går med håndtegn. Lad et par elever prøve at gå for.

Hvad gør læreren	Hvad gør eleverne
Siger rytmer	Lægger rytmer
Korrigerer	Bruger fingertegn
Dirigerer / giver impulser	Læser rytmer
Går DO - MI - SO	Går rytmer
Synger DO - MI - SO	Synger DO - MI - SO med håndtegn
	Går DO - MI - SO

Omsat læringsmål - eleven kan	Tegn på læring
Læse rytmekort	Eleven bruger rytmesprog korrekt
Bruge fingertegn	Eleven bruger fingertegn korrekt
Synge DO - MI - SO med håndtegn	Eleven følger en puls
Gå Do - MI - SO	Eleven følger direktion / impulser
	Eleven synger DO - MI - SO med håndtegn korrekt