

NODE- OG RYTMELÆSNING i indskolingen

4. LEKTION: Rytmediktat, DO - MI - SO

Materialer:

- 1 nodekort med fjerdedelsnode til hver elev
- 1 nodekort med ottendedelsnoder til hver elev
- 1 nodekort med fjerdedelspause til hver elev
- DO - MI - SO-brikker med "lærertyggegummi" på bagsiden til læreren
- Tavle med nodelinjer, kridt/whiteboard-tusch

OPGAVE 1: Rytmediktat

Eleverne sidder i en halvcirkel på gulvet.

Del nodekort ud til eleverne så alle har tre forskellige kort. Sig en $\frac{3}{4}$ -dels rytme - husk fingertegn - som eleverne skal lægge med kortene på gulvet i læseretning. Sig rytmen igen, hvis elevernes kort ikke ligger i den rigtige rækkefølge. Eleverne læser rytmen op i fælleskab når alle har lagt den rigtige rytme - husk fingertegn.

Sig en ny rytme - rytmerne kan kombineres på 6 forskellige måder.

OPGAVE 2: Introducér DO

Eleverne står i en halvcirkel på gulvet.

Introducer DO (grundtone / 1. trin) med håndtegn. Eleverne imiterer. Syng en 4/4-takt for og lad eleverne imitere. Husk håndtegn og brug kun DO og fjerdedels- og ottendedelsnoder.

**Link til videoklip*

Syng en 4/4-takt med DO, MI og SO og lad eleverne imitere. Husk håndtegn og brug kun fjerdedels- og ottendedelsnoder.

**Link til videoklip*

Lav en improvisationsrunde hvor de elever der har lyst synger for som call-respons.

OPGAVE 3: Repetér nodesystemet og placér DO

Tegn nodesystem-huset med tag og kælder på tavlen. Repetér placeringen af SO og MI. Husk at syng og bruge håndtegn.

Syng et DO. Hvilken tone er dybest - DO - MI eller SO? Hvor tror I DO skal placeres i forhold til MI og SO?

**Link til videoklip*

Syng og vis det nogle gange, både i mellemrum og på nodelinjer.

Placér et DO og lad et par elever komme op til tavlen og placere MI og SO. Syng DO - MI - SO med håndtegn.

Hvad gør læreren	Hvad gør eleverne
Siger rytmer	Lægger rytmer
Korrigerer	Bruger fingertegn
Dirigerer / giver impulser	Læser rytmer
Introducerer DO med håndtegn	Synger DO med håndtegn
Synger for	Imiterer
Repeterer	Placerer DO - MI - SO i nodesystemet
	Synger DO - MI - SO med håndtegn

Omsat læringsmål - eleven kan	Tegn på læring
Læse rytmekort	Eleven bruger rytmesprog korrekt
Bruge fingertegn	Eleven bruger fingertegn korrekt
Syng DO - MI - SO med håndtegn	Eleven følger en puls
Placere Do - MI - SO	Eleven følger direction / impulser
	Eleven synger DO - MI - SO med håndtegn korrekt
	Eleven kan høre, at DO er dybere end MI og SO
	Eleven kan placere DO - MI - SO korrekt i nodesystemet