

NODE- OG RYTMELÆSNING i indskolingen

3. LEKTION

Repetition, læs rytmer med kroppen, nodesystemet

Materialer:

- 4 nodekort med fjerdedelsnode til læreren
- 4 nodekort med ottendedelsnoder til læreren
- 4 nodekort med fjerdedelspause til læreren
- SO – MI -brikker med "lærertyggegummi" på bagsiden til læreren
- Tavle med nodelinjer, kridt/whiteboard-tusch

OPGAVE 1: Repetér fjerdedelsnode, ottendedelsnoder og fjerdedelspause med rytmekort, fingertegn og rytmesprog

Eleverne sidder i en halvcirkel på gulvet.

Vis eleverne rytmekortet med fjerdedelspausen. Hvem kan huske rytmesprog og fingertegn? ("SCHY" og krydset pege- og langefinger). Læg nogle forskellige 4/4-rytmer med blandede fjerdedels- ottendedels- og fjerdedelspause-rytmekort på gulvet og hjælp eleverne med at læse rytmerne i puls med rytmesprog og fingertegn. Knips eller marker pulsen på lår eller tromme. Hvem vil læse en rytme for de andre? Evt. sammen med en kammerat? (Husk fingertegn).

OPGAVE 2: Læs rytmer med kroppen

Eleverne står i en halvcirkel på gulvet.

Vis eleverne hvordan man kan læse en rytme med kroppen ved at hoppe på fjerdedelsnoder, trampe på ottendedelsnoder og hoppe og lande med krydsede ben på fjerdedelspausen. Lad eleverne prøve nogle gange.

Læg nogle forskellige 4/4-rytmer med blandede fjerdedels- ottendedels- og fjerdedelspause-rytmekort på gulvet og hop rytmerne sammen med eleverne. Hvem vil hoppe en rytme for de andre? Evt. sammen med en kammerat?

**Link til videoklip*

OPGAVE 3: Introducér nodesystemet, placér SO og MI

Tegn et "nodesystem-hus" på tavlen. Tegn et tag over nodelinjerne og en kælder under nodelinjerne og forklar eleverne, at der også kan "bo" noder i kælderen og på loftet, men at de indtil videre skal "bo" på nodelinjerne og i mellemrummene. Tegn ikke nøgle og skriv ingen fortegn.

Syng et SO og placér det på en nodelinje eller i et mellemrum i nodesystem-huset. Syng et MI og placér det i forhold til SO. Syng og vis det nogle gange, både i mellemrum og på nodelinjer. Hvilken tone er dybest - SO eller MI?

**Link til videoklip*

Placér et SO og lad et par elever komme op til tavlen og placere MI. Syng SO-MI med håndtegn.

Hvad gør læreren	Hvad gør eleverne
Repeterer	Læser rytmer
Læser rytmer med kroppen	Bruger fingertegn
Spiller / knipser i puls	Læser rytmer med kroppen
Dirigerer / giver impulser	Placerer MI
Hjælper med at læse rytmer i puls	
Introducerer nodesystem-hus	

Omsat læringsmål - eleven kan	Tegn på læring
Læse rytmekort	Eleven bruger rytmesprog korrekt
Bruge fingertegn	Eleven bruger fingertegn korrekt
Syng SO og MI	Eleven følger en puls
Læse rytmer med kroppen	Eleven følger direction / impulser
Placere MI	Eleven læser rytmer med kroppen korrekt
	Eleven placerer MI korrekt