

## NODE- OG RYTMELÆSNING i indskoling

### 2. LEKTION

#### Repetition og fjerdedelspause

##### Materialer:

- 4 nodekort med fjerdedelsnode til læreren
- 4 nodekort med ottendedelsnoder til læreren
- 4 nodekort med fjerdedelspause til læreren

##### OPGAVE 1: Repetér fjerdedelsnode og ottendedelsnoder med rytmekort, fingertegn og rytmesprog

Eleverne sidder i en halvcirkel på gulvet.\*\*

Vis eleverne rytmekortet med fjerdedelsnoden. Hvem kan huske rytmesprog og fingertegn? ("DA" og pegefinger).

Vis eleverne rytmekortet med ottendedelsnoderne. Hvem kan huske rytmesprog og fingertegn? ("DI-DI" og pege- og langefinger).

Læg nogle forskellige 4/4-rytmer med rytmekort på gulvet og hjælp eleverne med at læse rytmerne med rytmesprog og fingertegn.

\*[Link til videoklip](#)

Hvem vil læse en rytme for de andre? Evt. sammen med en kammerat? (Husk fingertegn).

##### OPGAVE 2: Introducér fjerdedelspause

Vis eleverne et rytmekort med fjerdedelspausen. Fortæl eleverne, at det er en pause. Når kortet læses siger man "SCHY" og viser pausen med krydset pege- og langefinger. Lad klassen prøve nogle gange, evt. som call-response.

\*[Link til videoklip](#)

Læg nogle forskellige 4/4-rytmer med blandede fjerdedels- ottendedels- og fjerdedelspause-rytmekort på gulvet og hjælp eleverne med at læse rytmerne i puls med rytmesprog og fingertegn. Knips eller marker pulsen på lår eller tromme.

\*[Link til videoklip](#)

##### OPGAVE 3: Repetér SO og MI

Syng SO-MI for eleverne. Hvem kan huske håndtegnene?

Syng en 4/4-takt for og lad eleverne imitere. Husk håndtegn og brug kun SO og MI og fjerdedels- og ottendedelsnoder. Gentag nogle gange efter behov. Lav en improvisationsrunde hvor eleverne skiftes til at synge en 4/4 takt for som call-respons. Husk håndtegn og brug kun SO og MI og fjerdedels- og ottendedelsnoder.

Hvad gør læreren	Hvad gør eleverne
Repeterer	Bruger rytmesprog
Introducerer fjerdedelspausen	Bruger fingertegn
Spiller / knipser i puls	Imiterer / synger efter
Dirigerer / giver impulser	Improviserer
Hjælper med at læse rytmer i puls	Synger SO og MI med håndtegn

Omsat læringsmål - eleven kan	Tegn på læring
Læse rytmekort	Eleven bruger rytmesprog korrekt
Bruge fingertegn	Eleven bruger fingertegn korrekt
Syng SO og MI	Eleven følger en puls
Bruge håndtegn	Eleven følger direction / impulser
	Eleven kan synge SO og MI efter håndtegn

\*\* Vær opmærksom på at lægge rytmerne i elevernes læseretning - altså på hovedet for læreren. Hvis eleverne sidder i rundkreds, vil nogen komme til at læse rytmerne fra højre til venstre og på hovedet. Det er derfor en god idé at lade eleverne sidde i en halvcirkel.