

NODE- OG RYTMELÆSNING i indskolingen

1. LEKTION

Fjerdedelsnode og ottendedelsnoder, SO og MI

Materialer:

- 1 nodekort med fjerdedelsnode til læreren
- 1 nodekort med ottendedelsnoder til læreren

OPGAVE 1: Introducér fjerdedelsnode og ottendedelsnoder

Start med at introducere fjerdedelsnoden med nodekortet. Fortæl klassen, at når noden læses siger man "DA" og viser noden med sin pegefing. Lad klassen prøve nogle gange, evt. som call-response.

**Link til videoklip*

Introducer nu ottendedelsnoden med nodekortet. Fortæl klassen, at når noden læses siger man "DI-DI" og viser noden med sin pegefing og langefinger. Lad klassen prøve nogle gange, evt. som call-response.

**Link til videoklip*

OPGAVE 2: "DA" eller "DI-DI" som efternavn

Klassen står eller sidder i rundkreds. Fortæl, at "DA" og "DI-DI" kan bruges som efternavne, fx Peter "DA" eller Ida "DI-DI". Brug dit eget navn som eksempel med både "DA" og "DI-DI" og lad eleverne gentage i puls (knips eller marker pulsen på lår eller tromme) nogle gange. Husk at bruge fingertegn.

Tag en runde hvor alle elever bruger "DA" som efternavn og skiftes til at sige for- og efternavn solo i puls - evt. som call-respons.

Herefter en runde hvor alle elever bruger "DI-DI". Husk fingertegn.

Eleverne vælger "DA" eller "DI-DI" som efternavn og skiftes til at sige for- og efternavn solo i puls - evt. som call-respons. Husk fingertegn.

**Link til videoklip*

OPGAVE 3: Introducér SO og MI

Introducer SO (kvint / 5. trin) og MI (dur-terts / 3. trin) med håndtegn. Eleverne imiterer.

**Link til videoklip*

Syng en 4/4-takt for og lad eleverne imitere. Husk håndtegn og brug kun SO og MI og fjerdedels- og ottendedelsnoder.

**Link til videoklip*

Lav en improvisationsrunde hvor eleverne skiftes til at synge for som call-respons.

Hvad gør læreren	Hvad gør eleverne
Introducerer rytmesprog	Bruger rytmesprog
Introducerer fingertegn	Bruger fingertegn
Introducerer / synger for	Imiterer / synger efter
Spiller / knipser i puls	Improviserer
Introducerer SO og MI med håndtegn	Synger SO og MI med håndtegn
Dirigerer / giver impulser	

Omsat læringsmål - eleven kan	Tegn på læring
Læse rytmekort	Eleven bruger rytmesprog korrekt
Bruge fingertegn	Eleven bruger fingertegn korrekt
Syng SO og MI	Eleven følger en puls
Bruge håndtegn	Eleven følger direction / impulser
	Eleven kan syng SO og MI efter håndtegn